**新北市泰山區義學國小107104學年度上學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域：**國語** | 組別：**國二B組**  (楊O潤、賴O綸、許O弘) |
| 設計者/教學者(若協同請寫出協同者)：**陳郁雯** | 每週上課節數：**2**節 |
| 教學對象： **二** 年級，共 **3** 人 | |
| |  | | --- | | **課程目的** | | 此為外加式課程，針對學生需求採用個別化教學方式，將該年級課程內容依學生程度施教，並做定期評量與診斷，目的在於加強學生國語生字、文意理解與造句能力。 | | |
| |  | | --- | | **本領域學習目標**（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] | | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-8能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1發言不偏離主題。 【家政教育】2-1-1關心自己的衣著。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 | | |

**課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學單元主題** | **內容重點** | **教學素材與資源** | **評量**  **方式** | **備註** |
| 一 | 8/26  │  9/01 | 我的相簿 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 8/29(三)返校日  8/30(四)開學 |
| 二 | 9/02  │  9/08 | 身高樹 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 三 | 9/09  │  9/15 | 種子找新家 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 四 | 9/16  │  9/22 | 變得不一樣了 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 五 | 9/23  │  9/29 | 天空愛畫畫 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 9/24(一)中秋節放假一日 |
| 六 | 9/30  │  10/06 | 神奇的本領 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 七 | 10/07  │  10/13 | 樹林裡的祕密 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 10/10(三)國慶日放假一日 |
| 八 | 10/14  │  10/20 | 統整活動 | * 師生討論如何理解文意，讀出重點。 * 教師可用其他讀過文章或佳作，讓學生在閱讀之後練習找出數字語詞，增進寫作能力。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 九 | 10/21  │  10/27 | 統整活動 | * 教師訂定主題，進行思考重點的討論與分享。 * 練習故事接龍，師生進行分享與討論。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十 | 10/28  │  11/03 | 統整活動 | * 朗讀指導──認識表達語氣的句子 * 閱讀指導──用「結構圖」整理課文內容 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 11/1、11/2  第一次定期評量 |
| 十一 | 11/04  │  11/10 | 阿金的長尾巴 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十二 | 11/11  │  11/17 | 奇怪的鏡子 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十三 | 11/18  │  11/24 | 賣房子 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十四 | 11/25  │  12/01 | 魯班造傘 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十五 | 12/02  │  12/08 | 一起騎單車 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十六 | 12/09  │  12/15 | 賽跑 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十七 | 12/16  │  12/22 | 快樂小書迷 | * 識字與寫字。 * 造句與寫作：利用本課例句，練習照樣寫短語、造句。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 12/22(六)元旦彈性放假補課補班 |
| 十八 | 12/23  │  12/29 | 統整活動 | * 教師請學生分組扮演角色，讀出課文裡的趣味。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 |  |
| 十九 | 12/30  │  01/05 | 統整活動 | * 仔細聆聽所聽到的內容，並配合圖片，用完整的句子回答。 * 教師可請學生發表自己對故事的感想與看法，並發表自己是否有類似經驗，加深學生印象。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 12/31(一)元旦彈性放假  1/1(二)元旦放假一日 |
| 二十 | 01/06  │  01/12 | 統整活動 | * 提供適合學生練習的劇本，引導學生了解臺詞的意義，再搭配適當的表情及語氣。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 1/9、1/10  第二次定期評量 |
| 二十一 | 01/13  │  01/19 | 統整活動 | * 提供適合學生練習的劇本，引導學生了解臺詞的意義，再搭配適當的表情及語氣。 | 作業簿  學習單 | 觀察  實作 | 1/18(五)休業式 |